

CONGLOM: CHECKLIST

TIMETABLING FOR RELATIONSHIPS

“आप कैसे हैं,

मैं उत्साहित हूँ कि आप अपने लिए कांग्लोम प्रक्रिया को आजमाने की योजना बना रहे हैं! मुझे आशा है कि आप इस प्रक्रिया से गुजरे होंगे और वीडियो देखने का आनंद लिया होगा।

मैं आपको एक संदर्भ के रूप में इस त्वरित-एक नज़र चेकलिस्ट का उपयोग करने के लिए आमंत्रित करता हूँ ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि आप कोई भी महत्वपूर्ण सामग्री न चूकें! इसे निष्पादित करना वास्तव में बहुत आसान है, और यहां कुछ चीजें हैं जिन्हें मैं प्रक्रिया के दौरान ध्यान में रखता हूँ। अपनी इच्छानुसार नवप्रवर्तन, अनुवाद और कार्यान्वयन के लिए स्वतंत्र महसूस करें। और मुझे यह जानकर अच्छा लगेगा कि आपने यह कैसे किया। अपना अनुभव साझा करें।”

-नंदिनी पारेख

पहला

- महीने की शुरुआत में शेड्यूल तैयार हो जाता है और इसमें विभिन्न समूहों को शामिल किया जाता है। यह सुनिश्चित करें।
- पता लगाएं कि किसी विशेष प्रकार के समूह को चलाने के लिए सबसे अच्छा कौशल किसके पास है [चाहे कोई सहकर्मी, विशेषज्ञ या छात्र]।
- किसी विशेष समूह से एक दिन पहले, स्पष्ट रूप से उद्देश्य बताएं और समूह द्वारा इसे कैसे संबोधित किया जाएगा।
- समयबद्धता महत्वपूर्ण है इसलिए सुनिश्चित करें कि सभी संसाधन निर्धारित और तैयार हैं।
- लगातार बच्चों की बातें ध्यान से सुनें। योजनाओं में परिवर्तन/परिवर्तन की संभावना के लिए तैयार रहें, चाहे आपने कुछ भी योजना बनाई हो। उदाहरण के लिए, अचानक कोई बच्चा आपको रोते हुए देख सकता है। यह किसी भी अन्य चीज़ से अधिक महत्वपूर्ण हो जाता है।
- कांग्लोम को एक कक्षा समूह के रूप में, प्रमुख चरणों (मिश्रित ग्रेड) में या पूरे स्कूल के लिए किया जा सकता है।
- क्लास समूह के लिए, छात्र के लिए 5 विकास/निवेश क्षेत्रों (शारीरिक, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, आध्यात्मिक) पर विचार करें। उदाहरण के लिए, यदि कक्षा बहुत सुस्त है, तो खेल/मौज-मस्ती के माध्यम से भौतिक निवेश की योजना बनाएं। यदि छात्रों का साथ नहीं मिल रहा है, तो एक

सामाजिक-भावनात्मक समूह का आयोजन किया जा सकता है। यदि अहंभाव पाया जाए तो आध्यात्मिक निवेश समूह का आयोजन किया जा सकता है।

इसके लिए संसाधनों की जाँच करें:

- समूह पर विभिन्न संभावित थीम;
- 5 निवेशों पर आधारित अधूरा योजनाकार टेम्पलेट;
- 5 निवेशों (तीन भरे हुए नमूने) पर आधारित समूह योजनाकारों का एक नमूना।
- महीने की गतिविधियों को खोलने या प्रतिबिंबित करने के लिए एक मिश्रित ग्रेड समूह का आयोजन किया जा सकता है।
- जब स्कूल में एक समूह का आयोजन किया जाता है, तो यह एक सभा के प्रारूप में हो सकता है जहां प्रदर्शन, नाटक आदि के माध्यम से व्यक्तियों की प्रतिभा का प्रदर्शन किया जाता है। इसका उपयोग विचारों के लिए संपूर्ण विद्यालय समुदाय की भागीदारी और सहयोग को आमंत्रित करने के लिए एक मंच के रूप में भी किया जा सकता है। और कई तरह की पहल की जा सकती है।
- समूह शिक्षक नेतृत्व वाला और छात्र नेतृत्व वाला या दोनों हो सकता है। यदि यह छात्र-नेतृत्व में है, तो छात्र को समूह के विषय और संसाधनों की योजना बनाने के लिए पर्याप्त समर्थन की आवश्यकता हो सकती है।

कार्रवाई के दौरान:

- □ छात्रों को ऊपर, करीब और व्यक्तिगत रूप से बैठाएं।
- □ हर किसी की भागीदारी और हर किसी के सवालों को प्रोत्साहित करें।
- □ छात्र-नेतृत्व वाले समूह में, सुविधाप्रदाता के रूप में केवल एक व्यक्ति उपस्थित रहें।
- □ व्यक्तिगत प्रभाव या यह कैसे मायने रखता है, इस पर ध्यान केंद्रित करके समूह को बंद करना हमेशा याद रखें। इससे बच्चों को यह अहसास भी हो सकता है, 'मुझ पर ध्यान दिया गया।'
- स्पेस टाइम: ऐसे समय होंगे जब आपको 'स्पेस टाइम' के लिए प्रत्येक बच्चे के साथ व्यक्तिगत रूप से बाहर जाने की आवश्यकता होगी, छात्र को सुनने, निरीक्षण करने, सलाह देने और मार्गदर्शन करने का अवसर मिलेगा ताकि उन्हें लगे कि उन पर ध्यान दिया जा रहा है और उनकी देखभाल की जा रही है लिया गया।

इसके बाद:

- समूह के बाद अपनी प्रतिक्रिया दें या सह-शिक्षक के साथ चर्चा करें। क्या अच्छा हुआ और क्या नहीं, इसके बारे में शिक्षकों या विद्यार्थियों से फीडबैक प्राप्त करें। अन्य शिक्षकों के साथ साप्ताहिक, पाक्षिक या महीने में एक बार विचार करें कि कौन सा समूह सबसे महत्वपूर्ण था और क्यों। यह सफल समूह के कारकों को समझने और अभ्यास को तेज करने में मदद करता है।
- समूह पर नमूना व्यवस्था के लिए प्रतिक्रिया संसाधनों की जाँच करें।

कुछ महत्वपूर्ण जानकारी:

- इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि आपने क्या योजना बनाई है, आपके बच्चों को किस चीज की सबसे ज्यादा जरूरत है, उसके आधार पर किसी भी बदलाव से अवगत रहें। यदि आपके छात्र चाहते हैं कि उनकी चिंताओं का समाधान पहले किया जाए, तो यह हमेशा सबसे महत्वपूर्ण होता है। कौन क्या और कैसे कहेगा.
- उच्च छात्र जुड़ाव के लिए, कक्षा, स्कूल में क्या हो रहा है, इसके अनुरूप रहने का प्रयास करें। यह उन वैश्विक मुद्दों को प्रस्तुत करने का भी एक अच्छा अवसर है जो पूरी दुनिया को प्रभावित करते हैं। इस दौरान अपने अनुभव बताएं ताकि छात्र शिक्षक को भी उनमें से एक के रूप में देखें।